

## Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio"

Viale C.T. Odescalchi - 00147 Roma

Sedi **Liceo Artistico**: Viale C.T. Odescalchi 75 - Viale Oceano Indiano 62 - Via Argoli 45

Sede Uffici: Viale C.T. Odescalchi 75 – Telefono 06121126965 – Fax: 0651604078

XIX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580

[RMIS08200L@istruzione.it](mailto:RMIS08200L@istruzione.it) - casella PEC: [RMIS08200L@pec.istruzione.it](mailto:RMIS08200L@pec.istruzione.it) - sito web: <http://www.istruzioneecaravaggio.it>



Circolare n. 354

Roma, 30 aprile 2020

Ai docenti di sostegno

p.c. Ai docenti Coordinatori di tutte le classi

Oggetto: Adempimenti finali attività di sostegno classi quinte e integrazioni ai PEI di tutte le classi.

Si comunica che per gli adempimenti dovuti ai fini del documento del 15 maggio nelle classi in cui frequentano studentesse e studenti con disabilità, si prevede la legittimità del lavoro a distanza sia per la didattica che per la valutazione. In attesa dell'O.M. del prossimo Esame di Stato, si ribadisce quanto segue:

1. sarà necessario che, per gli alunni con disabilità frequentanti le classi quinte, si svolgano **riunioni a distanza del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo), preliminari allo scrutinio finale di ammissione agli esami di stato conclusivi**, con i voti relativi ai PEI (Piani Educativi Individualizzati) dei singoli alunni;
2. Qualora non fosse disponibile a partecipare il medico ASL, previa formale relativa comunicazione al riguardo, per cui il GLO non potrà essere convocato, si prevede una riunione a distanza del Consiglio di classe, con la presenza dei genitori degli studenti, degli specialisti privati, degli assistenti specialistici, degli studenti (presenza prevista ma facoltativa) e dei docenti di sostegno;
3. Poiché nella prima settimana di maggio 2020 sono stati convocati i Consigli a distanza delle classi quinte, si suggerisce di poter inserire a ridosso delle riunioni già concordate, qualora fosse possibile, eventuali tempi aggiuntivi per far collegare le famiglie, e le figure previste dal gruppo di lavoro operativo. Se ciò non si potesse realizzare, si dovranno concordare altre date, sempre prima del 15 maggio 2020.

4. Nel documento del 15 maggio, si rammenta ai Coordinatori delle classi quinte che **non** deve essere inserito, come da normativa vigente sulla privacy, nessun nominativo degli alunni con BES (D.A. – DSA – altra tipologia), e nessun loro dato personale. Infatti nella nota del 21 marzo 2017 – spiega il Garante - che *“il senso del documento sia quello di mettere in evidenza il percorso didattico e formativo di ciascuna classe, prescindendo dalle peculiarità dei singoli elementi che la compongono”*. Tutte le notizie in merito ai B.E.S., compresa la rispettiva documentazione, devono essere riportate in allegato nella modalità riservata.
5. Per ciascun studente con disabilità va redatta una Relazione di Presentazione insieme al PEI e PDF (aggiornato), che si allegano al documento ma in una busta separata RISERVATA; nel fascicolo personale di ogni allievo, il Coordinatore delle classi quinte, affiancato dal docente di sostegno, avrà cura di controllare, ai fini della attestazione di validità delle prove di esame da parte dei Presidenti delle commissioni d'esame, i documenti aggiornati che certifichino la disabilità (CIS, Diagnosi funzionale, Verbale INPS di certificazione benefici L.104/92), custoditi agli atti della scuola.
6. Al PEI si dovrà allegare una integrazione sulla straordinaria rimodulazione del percorso didattico degli allievi, svolto a distanza dal 5 marzo 2020 in poi per l'emergenza COVID 19, dalle attività di sostegno a distanza, alla frequenza o meno alle video lezioni, indicando gli obiettivi raggiunti.
7. Si ritiene doveroso estendere tale integrazione dei PEI anche per la riorganizzazione degli interventi di supporto e di assistenza destinati agli alunni con disabilità frequentanti tutte le classi con orari flessibili.
8. Si rammenta che nell'integrazione dei PEI degli alunni frequentanti le classi degli altri anni di corso è fondamentale formulare la proposta delle ore di sostegno da assegnare per l'anno scolastico 2020-2021, qualora non sia stata già rilevata.

Tutti i docenti di sostegno sono tenuti alla fine delle lezioni di giugno a redigere una relazione sull'attività svolta durante l'anno scolastico, avendo cura di evidenziare quella del secondo quadrimestre interessata dalla sospensione delle lezioni in presenza per l'emergenza sanitaria da corona virus, rilevando le modalità di intervento e supporto a distanza.

Il Dirigente scolastico  
Prof. Flavio De Carolis  
(Firma sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 co. 2 della L. n. 39/1993)